

метод.совещании МОУ Лесная СОШ
от «11» декабря 2014 года

Приказом № 22-ш от 11.12.2014 года
Директор школы Н.Н.Иванова



№ п/п	Показатель	Критерии оценки	Количество баллов
1	Эффективность процесса обучения		
1.1	Успеваемость	-отсутствие неуспевающих; - есть неуспевающие;	5 - 1 за каждого
	Для 1-2 классов	- навыки чтения соответствует норме у более 50% и выше; - вычислительные навыки соответствуют норме у 50% и выше	2 2
1.2	Участие в мониторинге успеваемости (4 класс)	- участие 80-100% от количества учащихся; - освоения программы 60-80%; - освоение программы 100%; - наличие неосвоивших программу; - участие в комиссии по проверке	1 1 2 -1 за каждого 1
1.3	Успеваемость обучающихся в переводных классах (за год, кроме русского языка и математики)	- участие в составлении итоговой (контрольной) работы; -отсутствие неуспевающих; - наличие неуспевающих; - участие в комиссии по проверке итоговой (контрольной) работы	1 5 -1 за каждого 1
1.4	Успеваемость выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (ГИА)	-отсутствие неуспевающих; - средний балл выше, чем средний по муниципалитету; - наличие выпускников с результатом 80 и выше баллов; - участие в комиссии по проверке - наличие неосвоивших программу	1 1 5 за каждого 1 -1 за каждого
1.5	Успеваемость выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ	-отсутствие неуспевающих; - средний балл выше, чем средний по муниципалитету; *наличие выпускников с результатом 80 и выше баллов; - участие в комиссии по проверке - наличие неосвоивших программу	1 1 10 за каждого 1 -1 за каждого
1.6	Успеваемость обучающихся по результатам экзаменов в традиционной форме	- отсутствие неуспевающих; - соответствие годовой оценке	1 1
1.7	Наличие учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад	- на школьном уровне; - участие на зональном, всероссийском или международном уровнях; - на муниципальном уровне; - на уровне области; - на зональном, всероссийском или международном уровнях	1 1 2 3 4
1.8	Наличие учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (платные)	- на школьном уровне; - на муниципальном уровне; - на уровне области; - на зональном, всероссийском или международном уровнях	0,5 0,5 1 1
1.9	Наличие индивидуальной образовательной траектории (дистант, очно-заочная форма и т.д. согласно закону об образовании)	- наличие	1 за каждого
1.10	Проведение мониторинга	- разработка; - проведение; - анализ	1 1 2

2				Эффективность воспитательной работы			
2.1	Подготовка учащихся (в личном первенстве) и/или команд, ставших победителями или призерами научно-практических конференций, спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей, тематических игр (за исключение предметных олимпиад, и коммерческих онлайн-игр, конкурсов и т.д. и при наличии конспекта)	- на школьном уровне; - на муниципальном уровне; - на уровне области; - на зональном, всероссийском или международном уровнях	1 2 3 4				
2.2	Подготовка учащихся (в личном первенстве) и/или команд, ставших победителями или призерами коммерческих онлайн-игр, конкурсов, олимпиад и т.д.	- на школьном уровне; - на муниципальном уровне; - на уровне области; - на зональном, всероссийском или международном уровнях	0,5 0,5 1 2				
2.3	Организация открытого творческого мероприятия (вечер, классный час, игра, научно-практическая конференция, соревнование и т.д.)	- на школьном уровне; - на муниципальном уровне; - на уровне области; - на зональном, всероссийском или международном уровнях; - дежурство во время мероприятия	1 2 3 4 1				
2.4	Оформление портфолио	- личное (для защиты на категорию); - учащегося	5 1				
2.5	Социальное проектирование	- реализация школьных социальных проектов; - победы в муниципальных или областных конкурсах; - участие на всероссийских или международных конкурсах; - победы на всероссийских или международных конкурсах	1 2 3 4				
2.6	Занятость в каникулярное время	- проведение консультаций; - работа с неуспевающими; - работа в ЛОЛ; - проведение мероприятий в ЛОЛ;	1 1 1 за каждый день 1				
2.7	Участие в профессиональных конкурсах	- на школьном уровне; - на муниципальном уровне; - на уровне области; - на зональном, всероссийском или международном уровнях	1 2 3 4				
2.8	Руководство элективом, кружком, секцией, объединением детей	- наличие; - участие в соревнованиях, конкурсах и т.д; - сохранение контингента	1 2 3				
3				Использование ИКТ в образовательном процессе			
3.1	Доля учебного времени, реализуемого с использованием ИКТ	- от 10-25%; - от 25-50%; (подтверждается учебно-тематическим планированием)	2 3				
3.2	Проведение уроков в ИЦШ	- 1-2 часа в четверть - 1-2 часа в полугодие	2 1				
3.3	Заполнение электронных журналов (в I полугодии по итогу 1 четверти, а во II по итогу года)	- заполнен не весь; - заполнен полностью	1 5				
3.4	Наличие публикаций (об учащих, о себе, о мероприятии и т.д.)	- на школьном сайте; - в прессе; - на различных образовательных порталах	1 2 3				
3.5	Тьютор	- наличие свидетельства	2				
4				Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
4.1	Планирование здоровьесберегающих мероприятий	- участие; - организация	1 2				
4.2	Организация обучения детей с ограниченными возможностями	- обучение детей 7 и 8 вида; - обучение детей-инвалидов;	1 1				
4.3	Организация питания	- более 50% обучающихся класса питаются в школьной столовой	5				

4.4	Обеспечение безопасности	- наличие прописанных техник безопасности; - проведение инструктажей (сезонные, тематические, по предмету) с обучающимися; - отсутствие травматизма в урочное и внеурочное время	1 1 1
4.5	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам (т.е. более трех дней)	- отсутствие; - менее 3 человек	2 1
5	Оценка деятельности учителя		
5.1	Благодарности, грамоты, благодарственные письма и т.д. (отмечаем самый высокий уровень)	- на школьном уровне; - на муниципальном уровне; - на уровне области; - на зональном, всероссийском или международном уровнях	1 2 3 4
5.2	Отчетность	- наличие рабочей программы с тематическим планированием; - отсутствие замечаний по ведению журнала; - отсутствие положительной динамики детей стоящих на учете ВДН и ЗП; - положительная динамика детей стоящих на учете КДН и ЗП; - наличие плана (I полугодие) воспитательной работы или анализа (II полугодие); - наличие социального паспорта класса (сданного в срок); - своевременная сдача конспекта открытого урока; - анализ мероприятия по адаптации (выступление на совещании, классный час и т.д.); - отчет по летней занятости; - конспект открытого урока; - индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП; - опоздание на урок без уважительной причины	5 3 3 - 3 за каждого 5 2 1 1 1 1 3 -20
5.3	Педагогический стаж	- от 0 до 10 лет - от 11 до 25 - от 26 и выше	5 10 15
Всего:			